FECHA: LUNES 02 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Implementar estrategias pedagógicas para afianzar pautas de crianza desde los talleres creativos y espacios literarios que se realizan en el jardín, donde las niñas y niños reconocen las buenas acciones dentro de la familia, derechos y deberes.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Exploración del medio

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Construir la autonomía - Vivir espacios de participación genuina - Desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos.

RECURSOS: Juguetes, tapete, arma todo, imágenes, colores, video, papel iris, pegante, papel crepe, lana y plastilina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy ingresaran las niñas y niños muy felices al salón de párvulos 5, organizan sus maletas en el perchero, posteriormente encontraran tres rincones, rincón Corporal las niñas y los niños tendrán el juego **Dinosaur Dancing**, allí tendrá la posibilidad de bailar sobre el tapete, identificar las imágenes y fortalecer la agilidad y destreza mientras juegan y se divierten. En el rincón Musical, las niñas y niños encontrarán diferentes instrumentos musicales con los cuales crearán diferentes posibilidades de sonido y ritmos, además de cantar algunas rondas, así mismo tendrán el rincón lógico, en este espacio realizarán sus propias construcciones con arma todo que serán brindados por la profesional en atención a la primera infancia, creando así diferentes posibilidades de juego.

BUEN TRATO - PAUTAS DE CRIANZA

Iniciamos el taller con el video https://www.youtube.com/watch?v=XXREen4eFGk "límites y reglas en familia" donde las niñas y los niños de párvulos 5 podrán observar algunas actitudes que son adecuadas dentro del entorno familiar y otras que no, luego del video la profesional usara un títere para compartir en un conversatorio preguntas y respuestas sobre el tema, la profesional enfatizara en las responsabilidades que tienen los niños y las responsabilidades que tienen los papás, que en casa hay abrazos, besos y muchas caricias, pero también existen reglas que debemos cumplir y de esta manera ser niños ordenados, muy juiciosos y obedientes, como recoger los juguetes, ayudar a mamá en quehaceres sencillos, aprender a compartir entre otras. Luego de escuchar las opiniones de los niños sobre las acciones que tienen en casa, la profesional propone una actividad artística donde vamos a decorar una familia, las niñas y los niños se ubicarán en sus mesas de trabajo, la profesional entregará los materiales se dará la instrucción de como decorar la imagen, usaremos colores y crayolas, luego con ayuda de la profesional recortaremos la imagen y la pegaran en un corazón, decorarán con los siguientes materiales: papel iris, colores, marcadores, pegante, lana y papel crepe, sin embargo, ellos son libres de escoger el material que esta sobre la mesa y realizar su creación. Se observará la creatividad de cada niña y niño y la autonomía al realizar su actividad, este taller tiene como finalidad reconocer los límites que hay en la familia donde tienen derecho a recibir amor, pero también deben existir normal que cumplir y afianzar lazos de amor, pero también de conductas. Culminamos nuestro taller observando un video cuento sobre la familia.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños se disponen hoy a participar de una actividad de moldeado, a cada niño se le entregará un trozo de plastilina y un palo de paleta, la profesional dirige la actividad donde les pedirá a los niños crear algo significativo para ellos, allí se observada la atención y destreza motora fina de las niñas y niños. Para finalizar recogerán los materiales y los guardaremos en su lugar y esperarán la llegada de sus papás.

Powered by CamScanner

Valoración
y seguimiento al desarrollo

Lunes 02 de sept.

Comenzamos una nueva semana cargada de mucha alegria de volver al jardín, hoy la profesional recibe con un gran abrazo a cada niño y niña haciendolos sentir felices y seguros de volver al jardín, hoy Gustavo ingreso llorando pues extrañaba a su papá pero rapidamente se calmó y se integro a sus compañeros. Durante la integración de los rincones de bienvenida hoy se destacó el rincón musical, Kleiber, Eyker, Gustavo y Linda prefirieron los tambores creando una orquesta como lo llamo samuel, aunque luego de algunas canciones se dispersaron y comenzaron a darle otro uso a los tambores armando torres. Esteban, Martín y Mariana prefirieron el rincón de construcción allí fortalecieron la motricidad fina al encajar cada ficha. Despues del desayuno observaron un video sobre la familia en relación con el tema del cronograma pedagogico de hoy pautas de crianza, en la obra de titeres estuvieron muy atentos escuchando cuales son los deberes de los niños en casa, "recoger los juguetes" expreso Eyker, "yo guarde mis zapatos" dijo Jesus, sin embargo en esta actividad no se integro Liam, Martín y Samuel al no responder las preguntas, pero si estuvieron atentos. Luego de esto la profesional les pide decorar una imagen de la familia, "papá" expreso Gustavo "mi abuelita" dijo Mariana "hermanita sofia" menciono Kleiber, reconociendo los miembros de su familia cuando la profesional mencionaba alguno, en la actividad artistica la mayoría participaron, pero Martín rompio su hoja al igual que Angel.

Reflexión Pedagogica: Durante el desarrollo del taller el dia de hoy puede evidenciar que la obra de titeres es una herramienta muy significativa dentro de las actividades con los niños y las niñas ya que se evidencia concentración y estan atentos a responder. En la decoración de la familia puede observar que a Martín y a Angel no les llamo mucho la atención, por eso en una proxima ocasión implementare otros materiales que tal vez les permitan estar más concentrados. Me sentí feliz al ver la participación de la mayoría del grupo.

Elaboro: Angie Moreno

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 03 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Proponer escenarios creativos donde los niños gocen de experiencias comunicativas auténticas, logrando buena interacción y aprendizaje significativo con sus pares, reconociendo el valor de la amistad y el respeto.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Literatura- exploración del medio

ESTRATEGIA: Taller

EJE:
- Enriquecer la apreciación y sensibilidad estética.
- Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas.
- Descubrir la identidad.

RECURSOS: Cuentos, jengas, instrumentos, hojas blancas, video, marcadores, papel iris, cartulina negra, pinturas, game table board

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciamos el día saludando con una gran bienvenida a las niñas y niños quienes estarán en compañía de la profesional en el aula, se le invitara a medida de su llegada organizar sus pertenencias y luego de esto podrán participar de tres espacios pedagógicos en el aula, encontraran el rincón literario donde tendrán la posibilidad de escoger los cuentos que ellos deseen e interactuar con los mimos acercándose a la literatura, comunicación y fantasía, también podrán jugar en el rincón lógico donde la profesional previamente habrá colocado sobre un tapete el juego de jengas, allí podrán construir lo que deseen y sea de si interés fortaleciendo la dimensión cognitiva, así mismo tendrán el rincón musical, con los instrumentos musicales que podrán usar como deseen, con este espacio se pretende afianzar la confianza y seguridad en ellos mismos. Finalizando el desplazamiento por los rincones de su interés se le pedirá a cada grupo organizar las fichas, os juguetes y los cuentos y recogerlas ordenadamente.

TSSA - COMPAÑERISMO

Para continuar con la jornada en el aula todos sentado en semicírculo realizaremos una actividad para saludarnos primero cantando "buenos días amiguitos" y nombrando a cada niña y niño, allí podrán identificar a cada uno de sus compañeros y reconocer que todos son valiosos. Luego jugaremos quien se comió las galletas sin decir donde se pretende que entre ellos se nombren y se reconozca. Posteriormente la profesional les mostrar el siguiente video sobre el valor de la amistad https://youtu.be/eUnfLk-S33o . Hoy Realizaremos un taller de convivencia donde la profesional les pide todos sentados en los cojines cada uno por turnos pararse y darle un abrazo a su mejor amigo, luego cada niña y niño dará su opinión porque son importantes los amigos y cuáles son las características de los buenos amigos, la profesional enfatizará en que debemos respetar, querer y ser empáticos con sus pares, también escogerán un mejor amigo del nivel al que el día de hoy le harán una carta, la profesional le entregara a cada uno una hoja y marcadores, ellos van a decorarla libremente, se les pondrá a su disposición los siguientes materiales: hojas blancas, papel iris, marcadores, pegante y crayolas o colores. posteriormente en un cuadro de cartulina negra colocaran su manita, y decoraran con papel iris, nos sentaremos en círculo y cada uno ira entregándole la carta a su mejor amigo, la profesional guiará la actividad donde cada uno recibirá una carta. Esta actividad fortalece lazos de amistad, empatía con sus pares, respeto y compañerismo. Al finalizar la actividad jugaremos en la piscina de pelotas, donde podrán interactuar con sus pares como ellos quiera, además de fortalecer el desarrollo corporal en estas actividades.

Finalizando la jornada participarán de un juego interactivo **Game Table Board**, en este espacio la profesional los invita a pasar por grupos a jugar identificando las fichas y así pueden rotarse para que todos participen, esta actividad con el fin de desarrollar la concentración, para finalizar la profesional cantara y bailara con ellos motivando su participación y de esta manera fomentar la expresión verbal. Lugo ayudarán a recoger los juguetes y esperarán a sus familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

Valoración

y Seguimiento al desarrollo

Martes 03 de Sept

El día de hoy la profesional saluda a las niñas y los niños con un gran abrazo, se observa que llegan animados y de manera independiente organizan sus pertenencias, Liam, Linda y Angel muestran mayor seguridad al realizar cada una de sus responsabilidades en el aula. hoy la mayoría de los niños se interesó por participar en el rincón lógico, jugando con las fichas y realizando diferentes construcciones. "un cocodilo" dijo Jesus. "mira profe una torre" dijo Gustavo "una pistola" expreso Kleiber. Posteriormente ayudaron a recoger los juguetes que usaron donde se les enseñó a ser ordenados, sin embargo a Angel y Martín les cuesta ayudar a recoger y en ocasiones patean los juguetes para que los demás no los recojan, la profesional hace la reflexión con los niños. Seguidamente se trabajó un taller de convivencia donde se resalta el compañerismo, primero se les invito a observar un video de los buenos amigos, todos estuvieron atentos, Martín le cuesta estar sentado y en ocasiones no deja ver a los demás, las proyecciones audiovisuales le llaman la atención pero no sigue instrucciones, luego de esta actividad creativamente decoraron una carta a su mejor amigo, en este espacio fortalecieron la motricidad fina al usar marcadores y colores. "mira profe un corazón" dijo Eyker "una mamá" expreso Jesús al exponer lo que habían dibujado. Cuando la profesional les pide buscar a su mejor amigo mostraron satisfacción y alegría al entregarle la carta "Mi mejor amigo es Esteban" dijo Kleiber "y es martin" dijo Mariana, fue un espacio agradable para los niños donde se evidencio la atención y participación de todos.

Reflexión Pedagogica: Durante el desarrollo del taller de convivencia me di cuenta que las niñas y niños les llamo mucho la atención de entregarle la carta a su mejor amigo, mostraron interes, empatía y alegría al participar, continuare implementando estos espacios donde se sientan seguros y afiancen lazos de amistad, es fundamental en el día día y su desarrollo, así mismo buscar estrategias para mantener la buena convivencia.

Elaboro: Angie Moreno

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 04 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Conmemorar el mes de la persona sorda a través de experiencias pedagógicas que permitan el encuentro de niñas y niños sordos y oyentes, reconociendo a la comunicad sorda su lengua y su cultura mediante talleres artísticos.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte – Exploración del medio

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Construir la autonomía
- Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
- Descubrir la identidad.

RECURSOS: Juego Super Market, video, hojas blancas, pintura, lana, pegante, palitos de paleta, muñecos, cobijas, cuentos, fichas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con gran alegría con ayuda de música que los anime y les genere confianza para favorecer sus procesos e autonomía a la hora de ingresar al jardín, luego participaran de un juego de roles con el **Super Market** juguete que les permitirá crear posibilidades de juego, imitando situaciones de la cotidianidad y de esta manera fortalecer la comunicación y la imaginación, podrán crear recetas usando este juguete y el kit de cocina esto con instrucción de la profesional, Culminamos nuestra primera actividad de la jornada recogiendo los elementos usados, dejando el salón organizado.

Continuamos con la jornada de hoy con la actividad con una actividad de la estrategia entre pares de la subdirección para la infancia conmemorando y reconociendo la participación de niñas, niños y familias sordas y hoy lo comenzaremos con una actividad desde el acercamiento a la lengua de señas, para esto la profesional les pide a las niñas y niños que se ubiquen en semicírculo en sus silla y posteriormente se va a proyectar una canción que ya sabemos, pero esta vez lo vamos a hacer siguiendo la dinámica de la lengua de señas con la canción "hola, hola, como estas", con el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Z3FtRimmZnA Luego de observar la canción la vamos a cantar sin hablar solo haciendo las señas, al terminar la canción la profesional les explica que existen niñas, niños y adultos sordos, que no pueden escuchar por alguna u otra razón y que para ellos se hace la lengua de señas y así podemos entenderlos. Este día previamente se les habrá pedido su muñeco favorito de casa, vamos a hacer una dinámica pedagógica donde imitaremos algunas palabras sencillas con lengua de señas al muñeco moviendo sus manos y sus brazos. Luego de esto la profesional les pide sentarse en sus mesas de trabajo por grupos, allí vamos a hacer una actividad artística donde reconocemos que las manos son el medio de comunicación para las personas sordas, usaremos los siguientes materiales: hojas blancas, pinturas, lana, marcadores, palitos de paleta, las niñas y los niños siguiendo la instrucción dada por la profesional plasmaran su manito con pintura sobre la hoja, luego con ayuda de la profesional la recortaran y la pegaran sobre el palito de paleta, decoraran un corazón dentro de la manitos para ello usaran lana, finalmente las colgaremos en su espacio de galería del salón. Culminamos esta actividad visitando el parque del jardín donde interactuaran con sus compañeros en juegos solidarios.

Para culminar la jornada se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel, con cobijas por el que pasaran y estarán en constante movimiento, allí encontraran diferentes juguetes, con los cuales pueden interactuar con sus compañeros y crear momentos de aprendizaje a través del juego. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuarán realizarán lecturas y representaciones. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas fichas de madera de diferentes tamaños, podrán realizar construcciones de acuerdo a sus intereses. Así explorarán demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia y autonomía en el aula.

Powered by CamScanner

Valoración

Y seguimiento al desarrollo.

Miercoles 04 de sept

La valoración del dia de hoy no se realiza debido a que este dia no se presto el servicio en el jardin a las niñas y niños por motivo del paro. La actividad que se tenia planeada para este dia se reprogramo para el dia 10 de septiembre.

FECHA: JUEVES 05 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Implementar estrategias pedagógicas con ambientes diferentes dentro del aula a través de rincones de aprendizaje donde los niños y las niñas puedan explorar texturas, desarrollar su creatividad y fortalecer su motricidad fina.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - Experimentar y construir hipótesis. - Movimiento medio de interacción y juego. - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS: Deslizadero, fichas lógicas, papel periódico, pinturas, copitos, tenedores, espumas, hidrogel, papel burbuja, juguete pet Dentist

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para el día de hoy las niñas y los niños llegaran al salón y allí serán recibidos por la profesional en atención a la primera infancia, luego ubicaran sus maletas en el lugar correspondiente, motivando su autonomía. Seguido de esto la profesional los invitara a explorar los diferentes espacios e interactuar con los rincones de aprendizaje. En el rincón corporal tendrán el deslizadero en el cual pueden pasar por turnos y jugar libremente, en el rincón lógico encontraran tornillos y tuercas sobre un tapete, en este espacio las niñas y niños podrán jugar a enroscar según el color escogiendo las fichas que deseen, así mismo pueden interactuar en el rincón de juego de roles, allí tendrán el kit de herramientas donde jugaran libremente según su interés fortaleciendo habilidades motrices y cognitivas.

En este día daremos espacio a nuestro segundo momento de la jornada la profesional adecuará diferentes espacios de aprendizaje ambientados con recursos del aula y de acuerdo con los intereses de las niñas y los niños, en este momento la profesional les invita a desplazarse por cada espacio donde pueden explorar como deseen y en el que llame su atención. En el primer rincón encontrarán un espacio artístico, en la pared la profesional abra pegado dos pliegos de papel periódico, allí tendrán muchas imágenes que previamente la profesional ha dibujado, tendrán la posibilidad de pintarlas como ellos deseen y usando los materiales que deseen, sobre una mesa encontrarán los siguientes materiales, copitos, tenedores y espumas. Así mismo en otro espacio se adecuará el rincón de exploración donde sobre el piso se pegara papel burbuja allí se colocara bolitas de hidrogel, las niñas y los niños pueden jugar buscando las bolitas, quitarse los zapatos pisarlas y sentir su textura, así mismo se colocarán recipientes donde pueden usarlos para meter las bolitas, este espacios se crea con el fin de que las niñas y los niños fortalezcan su motricidad fina y tolerancia las texturas explorando con cualquier parte de su cuerpo, igualmente los niños al desplazarse por el aula podrán encontrar el rincón lógico matemático, donde sobre un tapete de colocaran muchas fichas de tubos lógicos, con los cuales pueden realizar diferentes construcciones si así lo desean, colocando a prueba su desarrollo cognitivo al darle significado a sus creaciones, este espacio les permite fortalecer además de la motricidad fina las habilidades de atención y mejorar la memoria al buscar como encajar las fichas lógicas. Mediante estos rincones pedagógicos las niñas y los niños podrán explorar, fortalecer sus habilidades y ser protagonistas de su propio aprendizaje de acuerdo a sus intereses.

Luego en el aula participarán de un taller juego de roles con el juguete **Pet Dentist** la profesional dirige la actividad donde ellos se ubicarán por grupos y Pasarán por turnos a colocarle los dientes al perrito, podrán usar todas las herramientas del juguete, simulando aprender a tener un cuidado dental con la mascota, esto con el fin de educar en higiene bucal. Esta actividad fortalece su pensamiento lógico. Finalmente se recogerá el material para guardarlo y esperarán la llegada de su familia.

Powered by CamScanner

Valoración

y Seguimiento al desarrollo

Jueves 05 de sept

Hoy las niñas y los niños llegaron saludando con mucha alegría, Gustavo y Martín ingresaron más tranquilos, la profesional les pregunta que hicieron ayer en casa, "con la abuela" dijo Mariana, "Jugué con los hermanitos" expreso Kleiber, "con mi hermanito" dijo Jesús y de esta manera fortalecieron su expresión verbal al compartir experiencias vividas. Posteriormente la profesional los invita a participar del rincón corporal y lógicos que estan programados para hoy, se observo la participación activa de Jesus, Kléber, Esteban, Gustavo y Angel, aunque en ocasiones se disgustan al no respetarse los turnos y Kleiber es un poco brusco, Liam se integra más con sus compañeros en estos juegos. En el espacio de aprendizaje ambientado por rincones todos al principio querían participar en el rincón de exploración pero el plastico se mojo mucho con el agua y esta actividad se cambio para trabajarla en mesa, la mayoría querían explorar con las bolitas de hidrogel colocandolas en los recipientes. "un juego de bolitas" dijo Mariana "chroz" expreso Samuel "helados, helados" decia Gustavo dandole su propio significado a su juego con un material diferente, Eyker por el contrario solo quería espichar las bolitas de hidrogel con sus pies, en el rincón de construcción participo, Jesus, Angel y Martín, a Jesus le gusta encajar muchos tubos y formar una figura al contrario Angel solo quiere ponerse los tubos en los dedos y simular que eran garras. Me di cuenta que los niños y niñas escogieron el espacio que más llamo su atención y algunas se desplazaron por todos los rincones buscando posibilidades de juego y nuevos aprendizajes.

Reflexión Pedagogica: Durante el desarrollo de los rincones pedagogicos me di cuenta que las niñas y los niños se interesan por los espacios de exploración donde pueden sentir diferentes texturas, para una proxima actividad la tendre en cuenta para implementarla nuevamente ya que genero interes por los participantes, y nuevos aprendizajes por sí mismos.

Elabora: Angie Moran

FECHA: VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades de exploración y lúdico pedagógicas mediante rincones de aprendizaje donde las niñas y los niños puedan escoger donde participar libremente y fortalecer las habilidades ya adquiridas, tanto corporales, artísticas y lógicas.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Literatura

ESTRATEGIA: Taller

EJE: -Construir la autonomía
- Movimiento medio de interacción y juego.
- Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Instrumentos, bloques lógicos, papel film, pinturas, cuerda, globos, tapete, fichas de arma todo, juego mesa arma todo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y los niños serán recibidos con una calurosa bienvenida, a continuación, se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde se ambientará en al aula de manera creativa empleando los materiales necesarios para su interacción. En el rincón musical se adecuará colocando distintos instrumentos musicales, palos de lluvia, tambores entre otros con los que interactuarán y realizarán diferentes sonidos. También tendrán un espacio para el rincón de baile las niñas y los niños disfrutaran de un espacio que la profesional ha propuesto donde se puedes quitaran los zapatos y sobre un tapete escucharan rondas infantiles y pueden bailar siguiendo el ritmo de la música, Así mismo en este rincón de agilidad sobre las mesas se colocarán varios materiales didácticos como bloques lógicos de jengas. En dichos rincones las niñas y niños explorarán, demostrando y fortaleciendo sus habilidades tanto corporales como lógicas y de expresión.

Seguidamente en el aula se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición para explorar los espacios, demostrar sus habilidades y mejorar en su independencia. En el aula la profesional ambientará tres espacios; En el rincón de arte, se colgarán aros con papel film allí las niñas y los niños tendrán la posibilidad de dibujar o pintar sobre el papel, para esto usarán los siguientes materiales que tendrán a disposición sobre una mesa, pinturas y espumas, en este espacio se pretende afianzar la creatividad, el uso de diferentes materiales y la imaginación al dibujar según sus intereses, además de la creatividad. En el rincón de agilidad, se colocará una cuerda en zigzag a la altura de los niños allí se amarrarán varios globos de colores, podrán fortalecer su agilidad corporal pasando por encima o por debajo de los globos, donde tendrán que esforzarse para pasar, este espacio se crea con el fin de promover el movimiento de su cuerpo y el esfuerzo que deben hacer antes obstáculos para fortalecer la motricidad gruesa. Y en el rincón de construcción se colocará en el piso un tapete y sobre estas fichas de arma todo con las que las niñas y los niños podrán realizar varias construcciones de manera ágil e independiente, fortaleciendo su concentración, memoria y coordinación al construir según sus intereses y darle su propio significado. De esta manera, las niñas y niños exploraran cada espacio mejorando en sus habilidades donde tengan la libertad de explorar y expresarse.

Para culminar la jornada, en el aula la profesional los invitara a participar de un taller de construcción en la cual se les entregara la **mesa de arma todo**, con las cuales podrán crear muchas posibilidades de juego, como agrupar, clasificar teniendo en cuenta sus características, fortaleciendo la inteligencia espacial y visual que podrán ejecutar entre otras acciones. Luego se les pedirá recoger y organizar el juego. Y participaran de un espacio musical junto son la profesional donde se les brindara tambores y palitos de lluvia para que acompañen al ritmo de las canciones, esto con el fin de promover la comunicación y expresión verbal. Finalmente, recogen los instrumentos y esperan la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración

y seguimiento al desarrollo

Viernes 06 de sept

Comenzamos el último día de la semana, desde el inicio de la jornada las niñas y los niños estuvieron muy activos, hoy en la actividad inicial la mayoría escogió el rincón musical donde disfrutamos cantando y bailando rondas como "soy una serpiente" en estos espacios Kleiber, Jesús y Eyker suelen ser muy bruscos con sus compañeros, la profesional constantemente hace la reflexión del cuidado a sus compañeros con los niños ya que en las actividades colectivas presentan estas actitudes. Despues del desayuno la profesional propone una ambientación en el aula de tres espacios pedagogicos, hoy se destacó el rincón artistico donde Lincka, Kleiber, Eyker, Esteban y Mariana pintaron sobre papel film "mira profe una sombrilla" dijo Mariana "Es un carro achul" dijo Eyker, "una nube" expreso Esteban al preguntarles que habian dibujado sobre el papel. Jesus participo de esta actividad pero a el le llama mucho la atención pintarse los brazos con las espumas, expresando que "es un tatuaje como su papá". En el rincón corporal Participaron el resto de los niños, Liam mostro seguridad al realizar gateo, arrastre y otros ejercicios al pasar los obstaculos de los globos, al igual que Gustavo. Cristopher es un niño que demuestra empatia en estos juegos con sus compañeros en especial con Mariana.

Reflexión Pedagogica: Como profesional el dia de hoy me di cuenta que en las actividades corporales las niñas y los niños se dispersan más facil y les cuesta escuchar o respetar los turnos de participación, debo buscar una nueva estrategia para fomentar esto en ellos. y de esta manera que las actividades sean más tranquilas sobre todo para Kleiber y Jesús el espacio artistico llamó mucho su atención y lo seguiré implementando con diferentes materiales.

Elaboro: Angie Moreno

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 09 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Proponer actividades pedagógicas donde las niñas y los niños reconozcan la importancia de la leche materna como único alimento para los bebes, además hacerles un merecido reconocimiento a las mamitas por su labor.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego – Exploración del medio

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Construir la autonomía
- Vivir espacios de participación genuina
- Desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos.

RECURSOS: Juguetes, tapete, instrumentos, cartulina, lana, colores, papel iris, pegante imágenes y plastilina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy ingresaran las niñas y niños muy felices al salón de párvulos 5, organizan sus maletas en el perchero, posteriormente encontraran tres rincones, rincón Corporal las niñas y los niños tendrán el juego **Dinosaur Dancing**, allí tendrá la posibilidad de bailar sobre el tapete, identificar las imágenes y fortalecer la agilidad y destreza mientras juegan y se divierten. En el rincón Musical, las niñas y niños encontrarán diferentes instrumentos musicales con los cuales crearán diferentes posibilidades de sonido y ritmos, además de cantar algunas rondas, así mismo tendrán el rincón lógico, en este espacio realizarán sus propias construcciones con arma todo que serán brindados por la profesional en atención a la primera infancia, creando así diferentes posibilidades de juego.

NUTRICION – LACTANCIA MATERNA

Continuamos Con la actividad el día de hoy realizando un taller de cuidado calificado llamado "la lactancia es natural" donde pueden observar todos los animales del bosque y sus crías, luego de observar el video la profesional les pide sentarse en semicírculo y allí mediante una obra de títeres se les va a preguntar que observaron en el video ¿Qué hacían los bebes? ¿Qué animales vieron? ¿Qué tomaban los bebes? ¿con quienes vivían los bebes? Entre otras preguntas, luego de esto la profesional les explica que todos cuando bebes tomamos leche de mamá, que esta leche se llama leche materna y que por eso somos grandes y fuertes. Así mismo la profesional les lee un poema llamado "la pócima mágica". Luego de esto la profesional le pide organizarse en sus mesas de trabajo, hoy vamos a crear un diploma de honor a la mamá, para esto usaremos los siguientes materiales: cartulina, imágenes, pegante, lana, colores, papel iris, cada niña y niño tendrá su diploma que decorara siguiendo la instrucción, primero pintaran a la mamá, luego decoraran con trozos de lana y pegaran papel iris en cada espacio, allí trabajaran la creatividad, el uso de diferentes materiales, la tolerancia a las texturas como el pegante y la lana y desarrollarán su motricidad fina al decorar, la profesional marca con su nombre cada diploma que llevarán a mamá cuando salgan del jardín y en una pequeña frase se reconocerá la gran labor de mamá por lactar los primeros 6 meses de vida. Posteriormente colgaremos los diplomas. Seguidamente se ubicarán por grupos sobre los tapetes y allí la profesional les entregara fichas de arma todo con las cuales podrán jugar libremente, construir y desarrollar su pensamiento lógico al clasificar, agrupar y encajar creando posibilidades de juego y dándoles su propio significado, para culminar nuestro taller el día de hoy van a recoger los juguetes y dejar ordenado el salón.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños se disponen hoy a participar de una actividad de moldeado, a cada niño se le entregará un trozo de plastilina y un palo de paleta, la profesional dirige la actividad donde les pedirá a los niños crear algo significativo para ellos, allí se observada la atención y destreza motora fina de las niñas y niños. Para finalizar recogerán los materiales y los guardaremos en su lugar y esperarán la llegada de sus papás.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Lunes 09 de sept

Hoy damos inicio a una maravillosa semana, cargada de mucha motivación al recibir a las niñas y niños en el aula, hoy Gustavo ingreso llorando porque extrañaba a su papá luego de aislarse unos minutos de sus compañeros se involucro en los juegos, Martín hoy llego feliz con su cocodrilo, mostrandoles orgulloso a sus compañeros, hoy en la actividad de bienvenida jugaron en el tapete de dinosaurios. tapandolos con sus manos y sus pies y saltando sobre él, allí se pudo observar la empatía al jugar en grupo, sin embargo, Jesus es muy brusco y empuja a sus compañeros. Despues del desayuno, la profesional los invita a sentarse en semicirculo para observar un video alusivo al tema de hoy lactancia materna, luego al preguntarles que animales habian visto sus opiniones fueron: "un león con su bebé" dijo Emma. "un monito" dijo Mariana "la vaca lo con su bebe" expreso Gustavo "un delfín" dijo Eyker, en este espacio se pudo evidenciar que estuvieron concentrados, la profesional les explica brevemente porque es importante la leche materna y que es el alimento exclusivo en los primeros 6 meses de edad. cuando somos bebes aún. Posteriormente las niñas y los niños participaron de una actividad artistica al decorar un diploma a mamá felicitandola por habernos dado leche materna. En las mesas de trabajo por grupos colocaron el dibujo y se destacó allí la participación de Eyker al colocar con detalles al igual que Emma, luego decoraron el diploma fue una actividad que llamo la atención de la mayoría sin embargo Jesus hizo pataleta y se tiro al piso.

Reflexión pedagogica: Hoy me di cuenta que es necesario continuar implementando más actividades de colorcado ya que pocos discriminan colores o tratan de pintar una imagen Pegar, rasgar y entachar son habilidades que han fortalecido, pero el uso de crayolas y colores se debe fortalecer con diferentes estrategias pedagogicas.

Elaboro: Angie Moreno

FECHA: MARTES 10 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Conmemorar el mes de la persona sorda a través de experiencias pedagógicas que permitan el encuentro de niñas y niños sordos y oyentes, reconociendo a la comunicad sorda su lengua y su cultura mediante talleres artísticos.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE:
- Enriquecer la apreciación y sensibilidad estética.
- Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas.
- Construir la autonomía.

RECURSOS: Juguetes kit, video, hojas blancas, pintura, lana, pegante, palitos de paleta, muñecos, cobijas, cuentos, fichas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciamos el día saludando con una gran bienvenida a las niñas y niños quienes estarán en compañía de la profesional en el aula, se le invitara a medida de su llegada organizar sus pertenencias y luego de esto podrán participar de tres espacios pedagógicos en el aula, encontraran el rincón literario donde tendrán la posibilidad de escoger los cuentos que ellos deseen e interactuar con los mismos acercándose a la literatura, comunicación y fantasía, también podrán jugar en el rincón lógico donde la profesional previamente habrá colocado sobre un tapete el juego de jengas, allí podrán construir lo que deseen y sea de si interés fortaleciendo la dimensión cognitiva, así mismo tendrán el rincón musical, con los instrumentos musicales que podrán usar como deseen, con este espacio se pretende afianzar la confianza y seguridad en ellos mismos. Finalizando el desplazamiento por los rincones de su interés se le pedirá a cada grupo organizar las fichas, os juguetes y los cuentos y recogerlas ordenadamente.

Continuamos con la jornada de hoy con la actividad con una actividad de la estrategia entre pares de la subdirección para la infancia conmemorando y reconociendo la participación de niñas, niños y familias sordas y hoy lo comenzaremos con una actividad desde el acercamiento a la lengua de señas, para esto la profesional les pide a las niñas y niños que se ubiquen en semicírculo en sus silla y posteriormente se va a proyectar una canción que ya sabemos, pero esta vez lo vamos a hacer siguiendo la dinámica de la lengua de señas con la canción "hola, hola, como estas", con el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Z3FtRimmZnA Luego de observar la canción la vamos a cantar sin hablar solo haciendo las señas, al terminar la canción la profesional les explica que existen niñas, niños y adultos sordos, que no pueden escuchar por alguna u otra razón y que para ellos se hace la lengua de señas y así podemos entenderlos. Este día previamente se les habrá pedido su muñeco favorito de casa, vamos a hacer una dinámica pedagógica donde imitaremos algunas palabras sencillas con lengua de señas al muñeco moviendo sus manos y sus brazos. Luego de esto la profesional les pide sentarse en sus mesas de trabajo por grupos, allí vamos a hacer una actividad artística donde reconocemos que las manos son el medio de comunicación para las personas sordas, usaremos los siguientes materiales: hojas blancas, pinturas, lana, marcadores, palitos de paleta, las niñas y los niños siguiendo la instrucción dada por la profesional plasmaran su manito con pintura sobre la hoja, luego con ayuda de la profesional la recortaran y la pegaran sobre el palito de paleta, decoraran un corazón dentro de la manitos para ello usaran lana, finalmente las colgaremos en su espacio de galería del salón. Culminamos esta actividad visitando el parque del jardín donde interactuaran con sus compañeros en juegos solidarios.

Finalizando la jornada participarán de un juego interactivo **Game Table Board**, en este espacio la profesional los invita a pasar por grupos a jugar identificando las fichas y así pueden rotarse para que todos participen, esta actividad con el fin de desarrollar la concentración, para finalizar la profesional cantara y bailara con ellos motivando su participación y de esta manera fomentar la expresión verbal. Lugo ayudarán a recoger los juguetes y esperarán a sus familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

Valoración

y Seguimiento del desarrollo

Martes 10 de Sept

El día de hoy las niñas y los niños ingresan al aula muy animados, la profesional los saluda con un fuerte abrazo, posteriormente organizan sus pertenencias, Martín y Liam muestran mayor independencia en estas rutinas, hoy participaron de los rincones pedagogicos propuestos en el aula y el que más llamo su atención fue el rincón lógico, disfrutaron realizando diferentes figuras con las pengas, "una casita" dijo Mariana, "un puente" expreso Kleiber y creaban posibilidades de juegos significativos para ellos. Eyker hoy le costo compartir y se irrita con facilidad cuando se le pide ser tolerante. Despues del desayuno se realizo una actividad que fue llamativa para las niñas y los niños hoy se hizo un acercamiento mediante estrategias pedagogicas a la lengua de señas, observaron el video de la canción "Hola Hola" y trataban de imitar los movimientos, se pudo observar el interés de Kleiber, Emma, Gustavo, Angel y Mariana al imitar lo que la profesional estaba haciendo, "mira profe hola" y realizaba el gesto con sus manos Kleiber, "Adios" decia Martín sacudiendo su manito, cuando la profesional les pidio realizar la actividad con su muñeco favorito algunos se dispersaron facilmente como Gael y Linda que querían coger los muñecos de sus compañeros, entonces la profesional rapidamente les pide ubicarse en sus mesas de trabajo donde realizaron una actividad artistica, pintaron su manito y luego decoraron con lana, allí se les dificulto un poco sobretodo a Martín y a Gustavo que les cuesta sentir la textura agradable en sus manos, Samuel mostro dedicación al igual que Kleiber, Esteban y Mariana.

Reflexión pedagógica: Como profesional me doy cuenta que los niños estan mostrando gran interés en las actividades artisticas, por eso continuare implementando diversas estrategias que desarrollen esta habilidad, así mismo de acuerdo a lo observado considero que es pertinente implementar juegos y actividades que fomenten el trabajo en equipo en los rincones y mejorar la convivencia.

Elaboro: Angie Moreno

FECHA: MIERCOLES 11 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Fomentar a través de talleres pedagógicos el aprendizaje de lengua de señas como un derecho cultural de las personas sordas para promover su sentido de identidad que resalten esta práctica en las niñas y los niños.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Juego

ESTRATEGIA: Taller

EJE:
- Construir la autonomía
- Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
- Descubrir la identidad.

RECURSOS: Juego Super Market, video, papel iris, marcadores, cinta, papel crepe, pegante, palitos, muñecos, cobijas, cuentos, fichas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con gran alegría con ayuda de música que los anime y les genere confianza para favorecer sus procesos e autonomía a la hora de ingresar al jardín, luego participaran de un juego de roles con el **Super Market** juguete que les permitirá crear posibilidades de juego, imitando situaciones de la cotidianidad y de esta manera fortalecer la comunicación y la imaginación, podrán crear recetas usando este juguete y el kit de cocina esto con instrucción de la profesional, Culminamos nuestra primera actividad de la jornada recogiendo los elementos usados, dejando el salón organizado.

Continuamos con la jornada de hoy con la actividad con una actividad de la estrategia entre pares de la subdirección para la infancia conmemorando y reconociendo la participación de niñas, niños y familias sordas y hoy lo comenzaremos con una actividad desde el acercamiento a las emociones mediante lengua de señas, para esto la profesional les pide a las niñas y niños que se ubiquen en semicírculo en sus silla y posteriormente se va a proyectar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=ayUmDMyck34 Luego de observa el video vamos a realizar un juego llamado ruleta de las emociones, sobre una cartulina la profesional habrá pegado varias caritas de diferentes emociones, cada vez que la profesional les muestre una carita vamos a imitar la emoción con lengua de señas, luego por turnos van a girar la flecha y decir que emoción les corresponde según la carita que puedan ver, la profesional en este momento les explica a las niñas y los niños que para las personas sordas es muy importante hablar con sus manos ya que no los podemos escuchar. Posteriormente van a decorar una carita la que ellos deseen identificando la emoción, para esto usaremos los siguientes materiales: hojas blancas, papel crepe, pegante, marcadores y palitos de paleta con bolitas de papel crepe decararan la carita luego la pegaran sobre el palito de paleta y jugarán a intercambiarla con sus compañeros e identificar la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo, entre otras. Este espacio se crea con el propósito de que las niñas y los niños recuerden las emociones y las practiquen con legua de señas, así mismo fortalecer la motricidad fina al realizar bolitas de papel, la capacidad de ser creativos con sus elaboraciones y el seguimiento de instrucción.

Para culminar la jornada se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel, con cobijas por el que pasaran y estarán en constante movimiento, allí encontraran diferentes juguetes, con los cuales pueden interactuar con sus compañeros y crear momentos de aprendizaje a través del juego. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuarán realizarán lecturas y representaciones. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas fichas de madera de diferentes tamaños, podrán realizar construcciones de acuerdo a sus intereses. Así explorarán demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia y autonomía en el aula.

Powered by CamScanner

Valoracion y seguimiento al desarrollo

Miercoles 11 de sept

Comenzamos un dia más en el jardín, hoy la mayoría de los niños mostro participación e interés desde el inicio de la jornada, Martín estuvo un poco dispeso ya que encontro las fichas de animal todo y estas son sus favoritas, le costo integrarse a las actividades grupales prefiriendo jugar con ellas, el juego de roles de super Market les llama mucho la atención pero a veces les cuesta compartir con sus pares y generan conflicto tal como lo hizo jesús y Kleiber, sin embargo allí fortalecen la comunicación. Se continuo con la jornada el dia de hoy conmemorando el mes de las personas sordas, hoy se implemento una actividad relacionada con las emociones, ellos logran identificarlas segun los gestos que hacia la profesional "esta feliz" dijo Emma "Está llorando" expreso Linda, "muy bravo" dijo jesús pero luego de observar el video de lengua de señas rapidamente se les olvido las emociones a través de este lenguaje Kleiber, logro captar y recordar una o dos al igual que Eyker quienes usaron la ruleta para buscar las emociones, pero los demás se dispersaron en este momento, la profesional propuso la actividad artística, esto si llamo la atención de los niños, con mayor facilidad hacen bolitas de papel, Angel se disgusto y arrugo la hoja, no quizo trabajar el dia de hoy Martín prefirio usar marcador para pintar su carita, el resto del grupo mostro interés y concentración además de un buen resultado artistico, tal como lo expreso Eyker y Mariana.

Reflexión Pedagogica: Hoy me di cuenta que debo buscar nuevas estrategias para captar la atención de los niños con actividades de lengua de señas, pues se dispersaron fácilmente, tambien pude observar que los espacios artísticos son de su interés y generan nuevos aprendizajes, se implementarán para una proxima ocasión.

Elaboró: Angie Moreno

FECHA: JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Implementar estrategias pedagógicas con ambientes diferentes dentro del aula a través de rincones de aprendizaje donde los niños y las niñas puedan fortalecer su agilidad, desarrollar su creatividad y pensamiento lógico.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - explorar y descubrir el mundo a través de los objetos. - Movimiento medio de interacción y juego. - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS: Deslizadero, fichas lógicas, platos, pintura, papel iris, pegante, papel celofán, kraft, tubos, pelotas, fichas, juguete pet Dentist

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para el día de hoy las niñas y los niños llegaran al salón y allí serán recibidos por la profesional en atención a la primera infancia, luego ubicaran sus maletas en el lugar correspondiente, motivando su autonomía. Seguido de esto la profesional los invitara a explorar los diferentes espacios e interactuar con los rincones de aprendizaje. En el rincón corporal tendrán el deslizadero en el cual pueden pasar por turnos y jugar libremente, en el rincón lógico encontraran tornillos y tuercas sobre un tapete, en este espacio las niñas y niños podrán jugar a enroscar según el color escogiendo las fichas que deseen, así mismo pueden interactuar en el rincón de juego de roles, allí tendrán el kit de herramientas donde jugaran libremente según su interés fortaleciendo habilidades motrices y cognitivas.

En este día daremos espacio a nuestro segundo momento de la jornada, la profesional adecuará diferentes espacios de aprendizaje donde las niñas y niños pueden explorar como deseen y de acuerdo a sus intereses que llamaremos rincones pedagógicos, en el primer rincón encontrarán un espacio artístico hoy tendrán la posibilidad de decorar libremente un plato desechable con el que posteriormente elaboraran un león, para esto se les coloca a sus disposición sobre las mesas los siguientes materiales, platos desechables, pintura, espumas, pegante, papel iris, las niñas y los niños pintaran el plato como ellos deseen, allí encontraran ojos, nariz y bigotes que podrán pegarlos como ellos quieran sobre el plato, esto con el fin de fortalecer su expresión artística, dedicación y creatividad. Así mismo en otro espacio se adecuará el rincón de agilidad, la profesional previamente colocará sobre el piso papel azul y con cinta se pegará sobre éste papel kraft simulando ser un puente, allí tendrán líneas rectas y en zigzag, en este espacio podrán fortalecer su agilidad y coordinación al pasar por el puente sin dejar caer la pelota al agua, llevándola sobre un tubo de papel, pueden hacer este juego con sus pares o de manera individual. También tendrán un rincón lógico matemático donde encontrarán fichas del juego concéntrese, allí podrán buscar las imágenes de los animales de la selva, clasificándolos y agrupándolos como deseen. Mediante estos rincones pedagógicos las niñas y los niños podrán explorar, fortalecer sus habilidades y ser protagonistas de su propio aprendizaje de acuerdo a sus intereses.

Luego en el aula participarán de un taller juego de roles con el juguete **Pet Dentist** la profesional dirige la actividad donde ellos se ubicarán por grupos y Pasarán por turnos a colocarle los dientes al perrito, podrán usar todas las herramientas del juguete, simulando aprender a tener un cuidado dental con la mascota, esto con el fin de educar en higiene bucal. Esta actividad fortalece su pensamiento lógico. Finalmente se recogerá el material para guardarlo y esperarán la llegada de su familia.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Jueves 12 de sept

Damos una gran bienvenida a las niñas y los niños en el aula, hoy la profesional ambiento con música infantil y llegaban emocionados cantando y saltando tal como lo hizo Angel Matías, hoy desde el inicio de la jornada presentaron buena disposición y participaron del rincón corporal. Martín le cuesta respetar los turnos de participación. Posteriormente se realizo la ambientación en el salón de 3 espacios pedagogicos, se entretuvieron observando los cocodrilos pero muy pocos hicieron el recorrido para la cinta siguiendo la dirección lo logró Emma, Eyker y Gael, Linda y Kleiber jugaron a colocarle la mano al cocodrilo. "te va a morder" decía Mariana, "sus dientes largos" dijo Esteban, "está en el agua" expreso Jesus. En el rincón artistico les llamo la atención el león pintaron los platos escogiendo el color y trataron de pegar su melena y ojos y nariz, allí se evidencio y se destaco la participación de Eyker, Martín y Mariana, sin embargo Eyker cuando se disgusta tira sus trabajos al piso, aunque es dedicado elaborando sus creaciones le cuesta mucho cuidarlas, sobre todo cuando esta enojado, en el rincón lógico jugaron con fichas de concentrese, allí se vio la participación de todos, buscando parejas con las imagenes "profe mira un pulpo" dijo Liam. "Es una mariposa" expreso Emma, pero Martín prefirió organizarlas en secuencias.

Reflexión Pedagogica: Como profesional hoy me di cuenta que es necesario fomentar más el trabajo en equipo con los niños ya que les cuesta compartir algunos elementos didacticos, inculcarles el valor de cuidar sus creaciones y tolerancia en la frustración sobre todo con Eyker, las actividades de pensamiento lógico ayudan a fortalecer su aprendizaje, me sentí satisfecha acompañando el proceso. Elaboró: Angie Moreno

FECHA: VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades corporales, artísticas y de juego mediante rincones pedagógicos donde las niñas y los niños tengan la posibilidad de escoger y fortalecer sus habilidades de acuerdo a sus intereses y sentires.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y Juego

ESTRATEGIA: Rincones

- **EJE:** - Enriquecer la apreciación y sensibilidad estética.
- Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas.
- Construir la autonomía

RECURSOS: Cuentos, jengas, instrumentos, papel periódico, pinturas, espumas, aros, cuerda, conos, bafle, game table board

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y los niños serán recibidos con una calurosa bienvenida, a continuación, se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde se ambientará en al aula de manera creativa empleando los materiales necesarios para su interacción. En el rincón musical se adecuará colocando distintos instrumentos musicales, palos de lluvia, tambores entre otros con los que interactuarán y realizarán diferentes sonidos. También tendrán un espacio para el rincón de baile las niñas y los niños disfrutaran de un espacio que la profesional ha propuesto donde se puedes quitaran los zapatos y sobre un tapete escucharan rondas infantiles y pueden bailar siguiendo el ritmo de la música, Así mismo en este rincón de agilidad sobre las mesas se colocarán varios materiales didácticos como bloques lógicos de jengas. En dichos rincones las niñas y niños explorarán, demostrando y fortaleciendo sus habilidades tanto corporales como lógicas y de expresión.

Seguidamente en el aula se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición para explorar los espacios, demostrar sus habilidades y mejorar en su independencia. En el aula la profesional ambientará tres espacios las niñas y los niños tendrán la posibilidad de desplazarse donde más llame su atención y participar de rincón propuesto, fortaleciendo diversas habilidades y siendo niñas y niños autónomos al elegir sus intereses. En el rincón artístico el día de hoy encontraran papel periódico pegado en la pared previamente la profesional habrá dibujado algunas imágenes como provocaciones para los niños, allí sobre una mesa tendrán pintura de diversos colores y espumas con las cuales tienen la posibilidad de escoger el dibujo que deseen y pintarlo del color que ellos quieran, con este espacio se pretende fortalecer la creatividad, el uso de materiales como pintura y texturas, la capacidad de escoger de acuerdo a sus intereses y desarrollo de su motricidad gruesa. En el rincón corporal tendrán una pista de obstáculos, que se creara con colchoneta, aros, conos y cuerda, las niñas y los niños podrán interactuar en este espacio usándolo en la dirección que deseen, pero realizando diferentes movimientos con su cuerpo para pasar los obstáculos, este espacio les permite fortalecer su dimensión corporal y concentración al participar de la pista, al igual que respetar los turnos de participación y ser empáticos en juegos colectivos. Así mismo tendrán a su disposición el rincón musical, en este espacio encontrarán los tambores, palitos de lluvia y diferentes sonidos en un bafle, tendrán la posibilidad de interactuar con estos instrumentos, identificar los sonidos y fortalecer su expresión verbal y comunicativa a través de la imitación de los sonidos.

Para culminar la jornada, en el aula la profesional los invitara a participar de un taller de construcción en la cual se les entregará la **mesa de arma todo**, con las cuales podrán crear muchas posibilidades de juego, como agrupar, clasificar teniendo en cuenta sus características, fortaleciendo la inteligencia espacial y visual que podrán ejecutar entre otras acciones. Luego se les pedirá recoger y organizar el juego. Y participaran de un espacio musical junto son la profesional donde se les brindara tambores y palitos de lluvia para que acompañen al ritmo de las canciones, esto con el fin de promover la comunicación y expresión verbal. Finalmente, recogen los instrumentos y esperan la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración

y Seguimiento al desarrollo

Viernes 13 de Sept

El día de hoy las niñas y niños ingresan al aula muy animados, excepto Gustavo que ultimamente hace pataleta porque lo trae su papá pero rapidamente se involucra con las actividades del aula y con sus compañeros, hoy Kleiber mostro colaboración al ayudarle a sus compañeros a colgar la maleta, es un niño solidario, mientras ingresaban al salón se dirigian al rincón que más llamara su atención, allí se pudo observar que el rincón de agilidad fue uno de sus favoritos así lo demostro Martín, Dyker y Jesús quienes realizaron diferentes construcciones con las fichas de jengas. Despues del desayuno participaron en los espacios pedagogicos en el aula, allí se observo el interes por el rincón corporal. Todos querían participar y preguntaban: "profe vamos a pasar por ahí" "Profe nos quitamos los zapatos" "yo quiero los aros!! expresaban, en esta actividad colectiva Martín mostro interés siguiendo la secuencia para pasar la pista de obstaculos, al igual que las demás niñas y niños, sin embargo la profesional tuvo que intervenir y hacer la respectiva reflexión y llamado de atención con Kleber y Jesús ya que en estos espacios suelen ser un poco bruscos y les cuesta respetar los turnos, Emma, Linda y Mariana se interesaron por estar en el rincón artistico pintaron utilizando la tecnica de espumas y dactilopintura, "Profe pinte la casa" "profe pinte la mariposa expresaba Mariana muy feliz de observar sus creaciones.

Reflexión Pedagogica: Hoy me di cuenta que para una proxima actividad de habilidad corporal tal vez es necesario hacer una reflexión de comportamientos y valores antes de su participación y de esta manera puedan jugar en equipo sin lastimarse, tambien pude observar que cuando se plantea un rincón corporal debo tener en cuenta más espacio en el aula que les permitan desplazarse con mayor facilidad.

Elaboro: Angie Moreno

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 16 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Trabajar estrategias pedagógicas para reconocer el valor de la paz y lo importante que es dentro de nuestra vida cotidiana y una sana convivencia donde las niñas y los niños puedan apropiarlas a través del juego

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Juego

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Construir la autonomía
- Vivir espacios de participación genuina
- Desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos.

RECURSOS: Juguetes, tapete, instrumentos musicales, papel periódico, pinturas, papel iris, cinta, bloques lógicos, plastilina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy ingresaran las niñas y niños muy felices al salón de párvulos 5, organizan sus maletas en el perchero, posteriormente encontraran tres rincones, rincón Corporal las niñas y los niños tendrán el juego **Dinosaur Dancing**, allí tendrá la posibilidad de bailar sobre el tapete, identificar las imágenes y fortalecer la agilidad y destreza mientras juegan y se divierten. En el rincón Musical, las niñas y niños encontrarán diferentes instrumentos musicales con los cuales crearán diferentes posibilidades de sonido y ritmos, además de cantar algunas rondas, así mismo tendrán el rincón lógico, en este espacio realizarán sus propias construcciones con arma todo que serán brindados por la profesional en atención a la primera infancia, creando así diferentes posibilidades de juego.

EL VALOR DE LA PAZ

Comenzaremos la actividad observando un video sobre la paz llamado, "no violencia y paz para niños" la profesional les pedirá ubicarse en sus puestos y luego de ver el video se formularán preguntas relacionadas con el mismo con el fin de motivar la participación de las niñas y los niños. Posteriormente la profesional los invita a participar de un taller de convivencia donde se pretende involucrar a todas las niñas y los niños, este día comenzaremos el taller con una actividad llamada la receta de la paz, previamente se les habrá solicitado a las niñas y a los niños este día asistir con una prenda blanca haciendo honor a este valor. la profesional habrá pegado papel periódico en la pared, alli habrá un dibujo alusivo a este valor, por turnos pasaran a decorarlo colocando su manito, para esto usaremos pinturas de varios colores, cada uno cada uno pintara su manito y la pegara en este dibujo, la profesional les explica que con esta actividad nos estamos comprometiendo a aportar con la paz desde nuestro entorno, es decir como niños a poder convivir en armonía con sus pares, aprender a respetar entre otros valores, luego la profesional le entregara a cada uno una palabra escrita en papel iris referente a este valor, pegaremos todas la palabras y valores que ayudan a fomentar la paz, cada niño pasara y pegara una, si mezclamos todas estas palabras tendremos la receta de la paz, estas actividades con el fin de los niños memoricen algunas y lo apropien en su vida cotidiana. Posteriormente las niñas y los niños tendrán la posibilidad de jugar en grupos con jengas fortaleciendo la convivencia, la armonía, los tiempos de participación en grupo y de manera individual, finalizando el taller la profesional les pide recoger los juguetes y dejar el salón organizado.

para culminar nuestro taller el día de hoy van a recoger los juguetes y dejar ordenado el salón.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños se disponen hoy a participar de una actividad de moldeado, a cada niño se le entregará un trozo de plastilina y un palo de paleta, la profesional dirige la actividad donde les pedirá a los niños crear algo significativo para ellos, allí se observada la atención y destreza motora fina de las niñas y niños. Para finalizar recogerán los materiales y los guardaremos en su lugar y esperarán la llegada de sus papás.

Powered by CamScanner

Valoración

y Seguimiento al desarrollo

Lunes 16 de Sept

Se inicia una nueva semana cargada de nuevos retos y aprendizajes para los niñas y los niños de Párvulos 5, hoy al ingresar al aula la profesional los saluda con un gran abrazo, posteriormente se dirigen a los espacios de juegos planteados previamente por la profesional, hoy participaron activamente del rincón musical, al inicio hicieron ritmo tocando los tambores y los palos de lluvia, pero luego comenzaron a hacer torres con los tambores, Eyker, Gael, Martín y Angel le dieron otro significado al juego, en el rincón lógico estuvieron más concentrados, realizando diferentes construcciones creando aprendizajes. En el desarrollo del taller de convivencia el valor de la paz mostraron interés al observar el video sobre todo Jesus y Martín allí estuvieron atentos, pero posteriormente en la actividad decorando la receta de la paz, Martín prefirió buscar las fichas, Jesus no quiso participar ya que no le dieron su silla favorita e hizo pataleta, los demás mostraron interes, repitiendo cada uno de los valores, y colocando sus manitos con pintura sobre el papel periódico. a Esteban y Gustavo ya no les incomoda sentir la textura, la profesional trato de involucrar a Jesús le entrego una palabra la cual rompe, se hizo la reflexión con el niño. la actividad fue amena y de interés donde la mayoría nombraron el valor reconociendo que esto propicia una cultura de paz.

Reflexión Pedagógica: Como profesional he notado que los niños participan activos en los talleres de convivencia se sienten seguros cuando se les respeta su turno de participación voy a reorganizar la planeación involucrando fichas lógicas ya que a Martín y a Jesus les llama la atención lo cual promoverá una actividad armoniosa con todo el grupo, en las proximas actividades tendre en cuenta afianzar más la comunicación.

Elaboro: Angie Moreno

FECHA: MARTES 17 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Conmemorar el mes de la persona sorda a través de experiencias pedagógicas que permitan el encuentro de niñas y niños sordos y oyentes, reconociendo a la comunicad sorda su lengua y su cultura mediante rincones artísticos.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - Enriquecer la apreciación y sensibilidad estética. - Explorar y construir hipótesis - Descubrir la identidad

RECURSOS: Juguetes, cuentos, instrumentos, papel periódico, pinturas, espumas, pinceles, hojas iris, juguetes, plastilina

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciamos el día saludando con una gran bienvenida a las niñas y niños quienes estarán en compañía de la profesional en el aula, se le invitara a medida de su llegada organizar sus pertenencias y luego de esto podrán participar de tres espacios pedagógicos en el aula, encontraran el rincón literario donde tendrán la posibilidad de escoger los cuentos que ellos deseen e interactuar con los mismos acercándose a la literatura, comunicación y fantasía, también podrán jugar en el rincón lógico donde la profesional previamente habrá colocado sobre un tapete el juego de jengas, allí podrán construir lo que deseen y sea de si interés fortaleciendo la dimensión cognitiva, así mismo tendrán el rincón musical, con los instrumentos musicales que podrán usar como deseen, con este espacio se pretende afianzar la confianza y seguridad en ellos mismos. Finalizando el desplazamiento por los rincones de su interés se le pedirá a cada grupo organizar las fichas, os juguetes y los cuentos y recogerlas ordenadamente.

Continuando con las actividades de la jornada el día de hoy, la profesional les pide a las niñas y niños sentarse en semicírculo en los cojines del aula, comenzaremos el taller de hoy, cantando "hola "hola" para saludarnos, primero cantándolo y luego como ya anteriormente lo habíamos practicado con lengua de señas, luego de saludarnos la profesional allí proyectara un video educativo conmemorando el mes internacional de las personas sordas, actividades propuestas por la estrategia entre pares, el video es el siguiente: https://www.youtube.com/watch?v=Jrc3Tpx2-Po&feature=youtu.be

Allí podrán identificar los colores mediante la expresión lengua de señas. Luego de ver el video la profesional pregunta a las niñas y los niños que colores pudieron identificar y los recordaremos haciéndolos con lengua de señas, posteriormente la profesional los invitara a participar de tres rincones artísticos o de exploración usando los colores anteriormente mencionados, en el primer espacio en la pared se pegaran varios cuadros de papel periódico o papel kraft, sobre las mesas encontraran diferentes elementos que podrán usar para pintar los cuadros, como espumas, pinceles, tenedores o algodón, en recipientes tendrán pinturas de diferentes colores, en otro espacio sobre las mesas podrán interactuar con plastilina de diversos colores, podrán mezclarlos o escoger el de su preferencia y realizar moldeado, este espacio con el fin de que las niñas y los niños reconozcan los colores y fortalezcan su motricidad fina, en otro espacio tendrán la posibilidad de clasificar los colores, en el piso se pegaran varias hojas de papel iris, tendrán juguetes como arma todo, o cocinita y podrán ubicarlos según el color o como lo deseen, este espacio con el propósito de desarrollar la capacidad de asociación.

Finalizando la jornada participarán de un juego interactivo **Game Table Board**, en este espacio la profesional los invita a pasar por grupos a jugar identificando las fichas y así pueden rotarse para que todos participen, esta actividad con el fin de desarrollar la concentración, para finalizar la profesional cantara y bailara con ellos motivando su participación y de esta manera fomentar la expresión verbal. Lugo ayudarán a recoger los juguetes y esperarán a sus familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Martes 17 de sept.

Desde el inicio de la jornada las niñas y los niños presentaron interés en todas las actividades en el aula, Gael, Linda y Martín se muestran más independientes en sus rutinas diarias al organizar sus pertenencias en el perchero, hoy a medida que llegaban al aula buscaban el rincón de su interés la mayoría escogieron el rincón literario, hoy la profesional leyó un cuento en voz alta y allí estuvieron muy atentos, sobre todo Martín Rolano quien se emociona al escuchar un cuento, nombra los personajes y esto le permite fortalecer su expresión verbal. posteriormente hoy se realizo una actividad que corresponde al cronograma del mes conmemorando el dia de las personas sordas, nos sentamos para cantar "Hola Hola" e intentamos cantarlo con lengua de señas solo Eyker y Kleiber lo intentaban expresar, a la mayoría les cuesta un poco ver a la profesional e imitar el lenguaje de señas, observaron el video y siguieron el ejercicio pero allí se dispersó, Angeli, Martín, Jesús, Gustavo, posteriormente la profesional los invita a desplazarse por los diferentes espacios ambientados en el aula, el rincón que más se destaco fue el de pensamiento lógico y clasificación de los colores, allí estuvieron concentrados sobre todo Martín, el rincón de moldeado también fue uno de sus favoritos, Samuel expreso "es un pollito profe" "unas uñas muy largas" dijo Linda, fortaleciendo su pensamiento crítico, Kleiber se intereso por usar la pintura, sin embargo les cuesta ser cuidadosos aún con su ropa y se untan manos y brazos. **Reflexión Pedagogica:** Hoy puede evidenciar en el desarrollo de los rincones que ellos pueden asociar y clasificar por colores fortaleciendo su pensamiento lógico, fue una actividad que llamo mucho su atención y mantuvieron concentración, como profesional me sentí satisfecha acompañando estos procesos de desarrollo y lo tendre en cuenta para unas proximas actividades.

Elaboro: Angie Moreno

FECHA: MIERCOLES 18 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Enseñar a las niñas y los niños mediante actividades pedagógicas la importancia de los agricultores, ayudarlos a entender de donde provienen los alimentos, la conservación del medio ambiente y el trabajo en equipo.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: - Construir la autonomía
- Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
- Explorar y construir hipótesis.

RECURSOS: Juego Super Market, video, juguetes, tierra, pintura, papel periódico, espumas, colores, imágenes, cesto, cuentos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con gran alegría con ayuda de música que los anime y les genere confianza para favorecer sus procesos e autonomía a la hora de ingresar al jardín, luego participaran de un juego de roles con el **Super Market** juguete que les permitirá crear posibilidades de juego, imitando situaciones de la cotidianidad y de esta manera fortalecer la comunicación y la imaginación, podrán crear recetas usando este juguete y el kit de cocina esto con instrucción de la profesional, Culminamos nuestra primera actividad de la jornada recogiendo los elementos usados, dejando el salón organizado.

SOMOS AGRICULTORES

Continuamos nuestra jornada el día de hoy iniciando el taller observando el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=V5wjrYO85eg llamados "todas las manos a la siembra" Posteriormente se hará un breve conversatorio donde los niños y las niñas se sentarán sobre los tapetes a cada uno se les entregará una fruta o verdura de nuestro kit de juguetes, la profesional les explicará un poco como se cosechan estos alimentos, y su proceso, así mismo resaltaremos la labor de los agricultores y los granjeros que siembran en las huertas las frutas y las verduras, hoy seremos agricultores, la profesional propone tres espacios pedagógicos en el aula para abordar el tema, en el primer espacio será rincón de exploración, sobre un plástico la profesional coloca tierra y sobre esta varias verduras simulando una siembra, las niñas y los niños podrán participar en este espacio usando baldes y palas para buscar las verduras y así poder crear un espacio de juego simbólico siendo agricultores, en otro rincón tendremos sobre papel periódico dibujos de plantas con su fruto, podrán escoger el que deseen y pintarlo usando las espumas y los colores de pintura que sean de su interés, en esta espacio se pretende fortalecer la expresión artística, en otro espacio tendrán el rincón de coloreado, con varias imágenes de verduras y frutas sobre mesas podrán escoger colores o crayolas y pintarlas, luego de colorearlas podrán colocarlas en una cesto simulando recoger todos estos alimentos, en este rincón podrán afianzar la motricidad fina y agarre de pinza.

Para culminar la jornada se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel, con cobijas por el que pasaran y estarán en constante movimiento, allí encontraran diferentes juguetes, con los cuales pueden interactuar con sus compañeros y crear momentos de aprendizaje a través del juego. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuarán realizarán lecturas y representaciones. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas fichas de madera de diferentes tamaños, podrán realizar construcciones de acuerdo a sus intereses. Así explorarán demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia y autonomía en el aula, finalmente se organizarán en el aula para esperar a sus padres.

Powered by CamScanner

Valoración

y Seguimiento al desarrollo

Miércoles 18 de Sept

Damos inicio a un nuevo día, hoy las niñas y los niños al ingresar al aula mostraban sus trajes de agricultores muy orgullosos "mira mi sombrero" expreso Mariana. "mi camisa profe" dijo Esteban, durante el desarrollo del taller de juego de roles participaron activamente, jugaron al supermercado, las compras, vendían frutas, helados, pizzas, verduras allí se pudo evidenciar el interés de las niñas y niños al jugar y mediante este fortalecer la comunicación verbal y su pensamiento lógico, sin embargo, también se evidenció que Eyker y Gustavo se disgustaban con sus compañeros ya que ellos solo querían participar se hace la reflexión en cuanto al compartir y el trabajo en equipo. Hoy se conmemoró el día del granjero o agricultor, mediante diferentes estrategias pedagogicas se explico como llegan las frutas y las verduras a nuestra mesa, luego de esto la profesional propuso tres espacios pedagogicos en el aula, el rincón artistico donde observaron un granjero o agricultor y lo podían pintar con diferentes materiales, también tuvieron el rincón de exploración donde crearon juego simbolico siendo agricultores, este fue el rincón en el que más llamo su atención y en el que participaron la mayoría del tiempo, se observo interés por buscar las frutas y las verduras dentro de la tierra y colocarlas en sus baldes. "Mira profe encontre un tomate" dijo Emma "Es una papa" expreso Eyker, "encontre una piña" dijo Linda y se emocionaban metiendo las verduras a sus baldes, fue una experiencia significativa todos participaron y tuvieron un acercamiento con diferentes materiales como la tierra, sus texturas, semillas, juguetes entre otras.

Reflexión Pedagogica: Hoy pude evidenciar que aunque la actividad llamo mucho su atención es necesario colocar reglas antes de participar de actividades de exploración como la de hoy ya que Eyker Martín y Emma le echaban tierra en sus ojos a los compañeros, para una proxima ocasión utilizare otro material que no sea peligroso para ellos. Me sentí satisfecha acompañándolos en esta actividad.

Elaboro: Angie Moreno

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: Propiciar diversos escenarios mediante rincones pedagógicos para dar cobertura a las diferencias, intereses y ritmos de aprendizaje de las niñas y los niños, fortaleciendo sus habilidades, creativas, lógicas y corporales.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego - arte	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - Construir la autonomía - Movimiento medio de interacción y juego. - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: Deslizadero, kit de juguetes, papel periódico, globos, pintura, juegos lógicos, conos, aros, cuerdas, tapete, pet dentist	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para el día de hoy las niñas y los niños llegaran al salón y allí serán recibidos por la profesional en atención a la primera infancia, luego ubicaran sus maletas en el lugar correspondiente, motivando su autonomía. Seguido de esto la profesional los invitara a explorar los diferentes espacios e interactuar con los rincones de aprendizaje. En el rincón corporal tendrán el deslizadero en el cual pueden pasar por turnos y jugar libremente, en el rincón lógico encontraran tornillos y tuercas sobre un tapete, en este espacio las niñas y niños podrán jugar a enroscar según el color escogiendo las fichas que deseen, así mismo pueden interactuar en el rincón de juego de roles, allí tendrán el kit de herramientas donde jugaran libremente según su interés fortaleciendo habilidades motrices y cognitivas.

Para continuar con nuestra jornada el día de hoy en el aula se implementarán tres rincones pedagógicos, con el fin de motivar la toma de decisiones en los niños explorando sus intereses mediante estos espacios. Podrán desplazarse y encontrar el rincón artístico, en la pared tendrán papel periódico o papel kraft, sobre una mesa tendrán recipientes con pinturas de diferentes colores y globos pequeños, tendrán la posibilidad de usar estos materiales y pintar como ellos deseen sobre el papel, este rincón con el fin de afianzar la creatividad y el uso de pintura y otros materiales. También estará el rincón de pensamiento lógico, este espacio sobre un tapete encontraran juegos lógicos como laberintos, rutas, rompecabezas encajables, podrán compartir con sus compañeros estos juegos y así fortalecer su concentración, de igual manera tendrán el rincón deportivo, con una pista de obstáculos para los cuales usaremos tapetes, conos, sillas y aros, esto con el fin de que las niñas y los niños desarrollen su destreza corporal gruesa y aprendan a respetar los turnos de participación y compartir estos espacios de juego como ellos deseen implementarlo con sus compañeros, al igual que fortalecer su motricidad gruesa al hacer diferentes movimientos para desplazarse por los obstáculos. Al finalizar la interacción por los espacios de su interés, la profesional les pide ubicarse en sus sillas y aprender a colocarse los zapatos ya que estamos trabajando en una actividad de autonomía con actividades sencillas que ya deben ir practicando.

Luego en el aula participarán de un taller juego de roles con el juguete **Pet Dentist** la profesional dirige la actividad donde ellos se ubicarán por grupos y Pasarán por turnos a colocarle los dientes al perrito, podrán usar todas las herramientas del juguete, simulando aprender a tener un cuidado dental con la mascota, esto con el fin de educar en higiene bucal. Esta actividad fortalece su pensamiento lógico. Finalmente se recogerá el material para guardarlo y esperarán la llegada de su familia.

VIERNES 20 DE SEPTIEMBRE – JORNADA PEDAGOGICA

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Jueves 19 de sept

Comenzamos la jornada de hoy explorando los rincones pedagogicos, jugaron libremente en el rincón corporal, fue una actividad donde la mayoría participo sin embargo allí se comportan de manera brosca sobre todo Kleiber a quien le cuesta compartir estos espacios, por este motivo la profesional decide terminar el rincón corporal, continuaron trabajando en el rincón de juego de roles, allí se destaco la participación de Mariana, Linda, Gael, Martín y Angel "profe voy a arreglar mi juguete" dijo Gael, comprendiendo la función de las herramientas, se pudo evidenciar que las niñas y los niños traen conocimientos previos a las actividades del aula. Continuando con la jornada hoy se les brindo la posibilidad de desplazarse por los diferentes rincones pedagogicos del aula, pocos se interesaron en el rincón de pintura pues el papel periodico estaba muy pequeño y se lleno rapido, Emma fue la que más quiso participar, pronto ya no habia más espacio donde pintar, lo cual se tendra en cuenta para una proxima actividad, el rincón que más les llamo la atención fue el de motricidad gruesa, comprendieron el circuito e intentaban pasarlo, Esteban y Gustavo les explicaba a sus compañeros y les decia "miren, así como yo" tomo el rol de lider en ese momento, Liam se mostró un poco temeroso al caminar sobre los montoncitos de los tapetes, pero rapidamente se animó y mostraba alegria al poder hacerlo, este espacio ademas de fortalecer la motricidad gruesa, Les permite fortalecer las relaciones interpersonales.

Reflexión Pedagogica: Durante el desarrollo de las actividades me di cuenta que debo fortalecer el control de las emociones buscando como estrategias donde deben trabajar en equipo para fomentar el valor del respeto por sus pares, el control de sus impulsos y la tolerancia. Así mismo ampliar un poco más las actividades para fomentar la participación.

Elaboro: Angie Moreno

FECHA: LUNES 23 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Proponer estrategias divertida para trabajar la alimentación saludable a través de actividades donde los niños y las niñas puedan tener un acercamiento a la cocina y diferenciar lo alimentos saludables así mismo fomentar su autonomía e independencia

ACTIVIDAD RECTORA: Juego – Exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - Construir la autonomía - Vivir espacios de participación genuina - Desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos.

RECURSOS: Juguetes, tapete, música, video, imágenes, colores, kit de cocina, mandarinas, vasos, plastilina, palitos de paleta.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy ingresaran las niñas y niños muy felices al salón de párvulos 5, organizan sus maletas en el perchero, posteriormente encontraran tres rincones, rincón Corporal las niñas y los niños tendrán el juego **Dinosaur Dancing**, allí tendrá la posibilidad de bailar sobre el tapete, identificar las imágenes y fortalecer la agilidad y destreza mientras juegan y se divierten. En el rincón Musical, las niñas y niños encontrarán diferentes instrumentos musicales con los cuales crearán diferentes posibilidades de sonido y ritmos, además de cantar algunas rondas, así mismo tendrán el rincón lógico, en este espacio realizarán sus propias construcciones con arma todo que serán brindados por la profesional en atención a la primera infancia, creando así diferentes posibilidades de juego.

LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS SON BUENAS PARA MI CUERPO.

Comenzaremos nuestra actividad observando un video llamado "las verduras no son aburridas" https://www.youtube.com/watch?v=wNZWQ_Jwc-8 posteriormente se realizará un breve conversatorio donde la profesional explicara porque es importante comer verduras y frutas, resaltando que nos hacen fuertes, crecemos saludables, nuestros dientes estarán sanos y no nos enfermaremos, luego se invitara a las niñas y niños a participar respondiendo preguntas, motivando el desarrollo de su expresión verbal y su pensamiento lógico. Después de esto la profesional los invita a participar de tres espacios pedagógicos donde en cada uno se resalta el consumo de las frutas y las verduras. En el rincón de colorado, tendrán a sus disposición imágenes, colores y crayolas sobre una mesa, allí podrán colorear las imágenes fortaleciendo su expresión gráfica, luego con ayuda de la profesional las recortaremos para pegarlas en nuestro mural, también podrán encontrar el rincón de juego simbólico, con el kit de cocinita y juguetes de verduras y frutas, donde podrán clasificarlas como ellos deseen, al igual aprender a reconocer cuales son los alimentos saludables y los no saludables, también tendremos el rincón sensorial con naranjas, allí tendrán a su disposición mandarinas lavadas y otras cortadas, podrán acercarse a este rincón a saborear la fruta, aprender a pelarla, fortaleciendo su autonomía e independencia, sentir las texturas y desarrollar su sentido del gusto. Con esta actividad se pretende crear formas divertidas para que las niñas y los niños puedan consumir con mayor agrado las frutas y las verduras, así mismo reconozcan que son alimentos saludables y adecuados para su desarrollo integral. Luego de culminar el desplazamiento por todos los rincones o los que sean de su interés, jugaran con el kit de cocina a crear diferentes recetas fortaleciendo su imaginación.

Para finalizar la jornada hoy resaltaremos el tema del **uso de la bicicleta para promover la salud física y el cuidado del medio ambiente**, decoraremos una pequeña cartelera con una foto, y usando colores y marcadores, luego pegaran un dibujo alusivo al tema, posteriormente se hará una galería en el salón donde cada niño buscara su foto e identificaremos este medio de transporte resaltando la importancia del mismo a través de un conversatorio, se harán preguntas para fomentar la participación de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Lunes 23 de sept

Damas inicio a una nueva semana, las niñas y los niños ingresan hoy muy tranquilos y de buen animo para iniciar la jornada, hoy para iniciar con las actividades pedagogicas junto con la profesional participaron en el rincón musical, a través de canciones y sus rondas favoritas como "soy una serpiente" fortalecieron su expresión corporal y comunicación, tambien la memoria al repetir las canciones, Martín se integro a esta actividad ya que la profesional lo motivo en varias ocasiones, esto me permitio observar que disfruta las actividades de expresión corporal como bailes y se muestra feliz. Posteriormente las niñas y los niños participaron en rincones en relación con el tema las frutas y las verduras, hoy se destaco el rincón sensorial todos querian probar las mandarinas. y realizaron algunos ejercicios de motricidad fina como sacar semillas y exprimir, "esta acida" dijo Emma "a mi me gusta la mandarina" expreso Kleiber "quiero más" dijo Eyker y allí estuvieron por un largo tiempo, luego se observo que Linda Gael y Esteban querian participar del rincón de colorcado, allí se trabajo el agarre de pinza los trazos al colorear y su motricidad fina, aunque todavia colorean sin dirección. Despues se realizo una actividad artística donde se hizo enfasis al uso de la bicicleta para promover la salud física y el cuidado del medio ambiente, algunos con ayuda de la profesional otros solitos pegaron la foto y decoraron su carretera, luego cada uno se reconocio en la galeria. **Reflexión pedagógica:** Durante el desarrollo de las actividades pude evidenciar que las actividades sensoriales son llamativas para las niñas y los niños, los escenarios por rincones les ayudan a tomar decisiones de acuerdo a sus intereses tal como se evidencio el dia de hoy, tendre en cuenta estos escenarios para las proximas actividades. Asi mismo considero que es necesario continuar motivando la participación de los niños en preguntas y respuestas que fomente la comunicación.

Elaboro: Angie Marcela

FECHA: MARTES 24 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Desarrollar espacios pedagógicos donde las niñas y los niños puedan desplazarse libremente por el aula, participar de acuerdo a sus intereses y fortalecer habilidades, artísticas, lingüísticas y de pensamiento lógico.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Literatura- exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE:
- Enriquecer la apreciación y sensibilidad estética.
- Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas.
- Construir la autonomía

RECURSOS: Cuentos, jengas, instrumentos, cobijas, cojines, papel film, pinturas, espumas, pinceles, tubos lógicos, game table board.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciamos el día saludando con una gran bienvenida a las niñas y niños quienes estarán en compañía de la profesional en el aula, se le invitara a medida de su llegada organizar sus pertenencias y luego de esto podrán participar de tres espacios pedagógicos en el aula, encontraran el rincón literario donde tendrán la posibilidad de escoger los cuentos que ellos deseen e interactuar con los mimos acercándose a la literatura, comunicación y fantasía, también podrán jugar en el rincón lógico donde la profesional previamente habrá colocado sobre un tapete el juego de jengas, allí podrán construir lo que deseen y sea de si interés fortaleciendo la dimensión cognitiva, así mismo tendrán el rincón musical, con los instrumentos musicales que podrán usar como deseen, con este espacio se pretende afianzar la confianza y seguridad en ellos mismos. Finalizando el desplazamiento por los rincones de su interés se le pedirá a cada grupo organizar las fichas, los juguetes y los cuentos y recogerlas ordenadamente.

A continuación, se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde se ambientará en el aula de manera creativa empleando los materiales necesarios para su interacción. Las niñas y los niños podrán disponer de los siguientes. El rincón literario, en este espacio la profesional ambientara con cojines, cobijas y cuentos, en este espacio tendrán un acercamiento a la literatura, observado los cuentos, realizando lectura de imágenes, fortaleciendo su pensamiento lógico e imaginación, también se colocaran a su disposición muñecos y títeres con los cuales pueden jugar libremente con el fin de afianzar la comunicación y la interacción entre ellos en estos espacios, así mismo podrán encontrar el rincón artístico la profesional habrá colgado aros con papel film, sobre las mesas tendrán pinturas, pinceles, espumas, algodones, los cuales pueden usar escogiendo el color de su interés y pintar sobre el papel film, esta actividad les permite desarrollar sus habilidades creativas, mezclar colores y tener un acercamiento a la grafo motricidad.

De igual manera las niñas y los niños tendrán el rincón de construcción, sobre tapetes encontraran tubos lógicos, con los cuales pueden realizar diferentes construcciones, figuras, entre otras, además este espacio les permite afianzar la concentración y trabajar en equipo. Con estos rincones pedagógicos se pretende crear nuevas habilidades en las niñas y niños y afianzar nuevos conocimientos e intereses. Para finalizar la actividad jugaremos en la piscina de pelotas, donde podrán interactuar con sus pares como ellos quiera, además de fortalecer el desarrollo corporal en estas actividades y las relaciones interpersonales.

Finalizando la jornada participarán de un juego interactivo **Game Table Board**, en este espacio la profesional los invita a pasar por grupos a jugar identificando las fichas y así pueden rotarse para que todos participen, esta actividad con el fin de desarrollar la concentración, para finalizar la profesional cantara y bailara con ellos motivando su participación y de esta manera fomentar la expresión verbal. Lugo ayudarán a recoger los juguetes y esperarán a sus familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

Valoración

y Seguimiento al desarrollo

Martes 24 de Sept

El día de hoy desde el inicio de la jornada las niñas y niños mostraron buena actitud frente al desarrollo de las actividades, en la actividad de inicio la profesional acompañó el rincon literario donde leimos el cuento la oveja rosada allí se evidencio la participación de Martín al imitar los sonidos de la oveja y de Eyker, Emma y Kleiber al responder preguntas relacionadas con el cuento, en estos espacios se fortalece tanto la comunicación como la imaginación permitiendoles a los niños desarrollar su pensamiento lógico y concentración. Continuando con las actividades de la jornada las niñas y los niños participan de tres rincones pedagogicos ambientados en el aula, el que más se destaco hoy fue el rincón de construcción, la profesional les pregunto que figura realizaron y sus respuestas fueron: "es un avión" dijo Kleiber "un barco" expresó Liam y así cada uno de acuerdo a sus intereses les daban sentido a sus creaciones, en el rincón artistico se observo a Linda muy emocionada. pintando sobre el papel film, al igual que Jesus y Angel estos espacios les llama la atención ya que usan sus manos o las espumas como ellos dicen explorarlo, Samuel y Cris prefirieron el rincón literario, allí jugaron con los peluches, observaron los cuentos y se acostaron muy comodos sobre el tapete, en este espacio compartieron sin ningun problema.

Reflexión Pedagogica: Durante el desarrollo de las actividades como profesional me senti satisfecha porque estuvieron emocionados desplazandose de un rincón a otro interactuando en todos, motivando la concentración y el desarrollo de otras habilidades como las artisticas y comunicativas, de acuerdo a esto se implementará más seguido los rincones literarios para fomentar la comunicación y mantener una excelente convivencia.

Elaboro: Angie Montaño

FECHA: MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades pedagógicas para conmemorar el mes de las personas sordas a través del canto en lengua de señas donde las niñas y los niños puedan expresarse de acuerdo a sus intereses.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio – juego

ESTRATEGIA: Taller - Rincones	**EJE:** - Construir la autonomía - Movimiento medio de interacción y juego. - Desarrollar el pensamiento lógico.

RECURSOS: Juego Super Market, video canciones, instrumentos, fichas lógicas, plástico, pelotas, cobijas, cuentos, fichas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con gran alegría con ayuda de música que los anime y les genere confianza para favorecer sus procesos e autonomía a la hora de ingresar al jardín, luego participaran de un juego de roles con el **Super Market** juguete que les permitirá crear posibilidades de juego, imitando situaciones de la cotidianidad y de esta manera fortalecer la comunicación y la imaginación, podrán crear recetas usando este juguete y el kit de cocina esto con instrucción de la profesional, Culminamos nuestra primera actividad de la jornada recogiendo los elementos usados, dejando el salón organizado.

Continuando con las actividades de la jornada el día de hoy, la profesional les pide a las niñas y niños sentarse en semicírculo en los cojines del aula, comenzaremos el taller de hoy saludándonos con lengua de señas para recordar algunos, posteriormente en esta semana trabajaremos el tema manaoke (karaoke en lengua de señas colombianas) según el cronograma conmemorando el mes de las personas sordas. Hoy tendremos un taller de convivencia primero la profesional invita a las niñas y los niños a observar los siguientes video canciones en lengua de señas, algunos ellos ya los conocen como: https://www.youtube.com/watch?v=rvvDlRduB84 y otra como https://youtu.be/sW5l3UqHYJI?si=mYiyfhwnbR41t-nM veo, veo y cinco ratoncitos, luego de cantar estas canciones la profesional les pide seguir el ejercicio con lengua de señas con el propósito de desarrollar la concentración y la imitación. Luego de esta actividad vamos a tener un espacio de interacción con los instrumentos musicales y música infantil, donde podrán usarlos a su manera siguiendo el ritmo de la música y cantando sus canciones favoritas. Después del taller de convivencia se abrirá un espacio de juego en el aula con tres rincones pedagógicos donde tendrán la posibilidad de escoger el que más llame su atención, tendrán el rincón de construcción a sus disposición tapetes y fichas de legos para fortalecer la imaginación y la capacidad de crear, también estará el rincón de comunicación llamado "la selva" allí podrán jugar con los animales que deseen, imitar los sonidos o algunas acciones, este espacio con el fin de fortalecer la comunicación, de igual manera tendrán el rincón corporal con un juego de ensartar pelotas, desarrollando la coordinación.

Para culminar la jornada se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel, con cobijas por el que pasaran y estarán en constante movimiento, allí encontraran diferentes juguetes, con los cuales pueden interactuar con sus compañeros y crear momentos de aprendizaje a través del juego. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuarán realizarán lecturas y representaciones. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas fichas de madera de diferentes tamaños, podrán realizar construcciones de acuerdo a sus intereses. Así explorarán demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia y autonomía.

Powered by CamScanner

Valoración

y Seguimiento al desarrollo

Miercoles 25 de Sept

El dia de hoy las niñas y niños fueron recibidos por un caluroso abrazo, y con la canción de buenos dias amiguitos como estan, nos saludamos, posteriormente tuvieron una actividad de juego de roles donde compraron muchas cosas, entre ellas helados, pan, carne, imitando lo que ven en casa, estos espacios fortalecen la comunicación y la imaginación, allí se destaco la participación de Emma, Gael, samuel y Liam, Martín y Kleiber hoy prefirieron buscar las fichas de arma todo para jugar. Despues del desayuno en el salón se continua con una actividad programada para hoy en relación con la lengua de señas teniendo en cuenta el mes de conmemoración de las personas sordas, hoy tenemos Karaoke en este taller de convivencia observaron un video y en mesa redonda nos sentamos para tratar de cantar la canción "cinco refranitos" observaban la profesional e imitaban la lengua de señas, lo logro hacer Kleiber, Mariana, Martín y samuel, al resto del grupo les costo un poco, sobre todo a Jesus y Martín que se dispersaron rapidamente aunque todos participaron cantando la canción lo hicieron con sus voces y poco se concentraron en la lengua de señas, luego de esto la profesional les entrega a cada uno instrumentos musicales, y allí si se observaron más participativos, disfrutaron el espacio cantando dos rondas favoritas como: "construyo un castillo" y "soy una serpiente", despues de esto se inclinaron por interactuar en el rincón de comunicación y el rincón corporal donde estuvieron tranquilos jugando con armonía sobre todo Jesús a quien le cuesta mucho controlar sus impulsos hacia los demas. **Reflexión Pedagógica:** Con las actividades el dia de hoy pude evidenciar que estos temas como tratar de interpretar una canción con la lengua de señas son un poco complejo para ellos, por su edad y su nivel de concentración, ademas que a algunos les cuesta seguir instrucciones, por tal motivo se buscaran nuevas estrategias que llamen más su atención, para así generar aprendizaje significativo.

Elaboro: Angie Moreno

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Despertar la curiosidad mediante estrategias de exploración en el aula donde las niñas y los niños sean protagonistas de su propio aprendizaje, además afiancen las habilidades ya adquiridas tanto sensoriales, como lógicas y corporales.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE:
- Experimentar y construir hipótesis.
- Movimiento medio de interacción y juego.
- Construir el pensamiento lógico.

RECURSOS: Deslizadero, fichas lógicas, materiales de texturas, vasos desechables, rompecabezas, aros, pelotas, conos, juguete pet Dentist

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para el día de hoy las niñas y los niños llegaran al salón y allí serán recibidos por la profesional en atención a la primera infancia, luego ubicaran sus maletas en el lugar correspondiente, motivando su autonomía. Seguido de esto la profesional los invitara a explorar los diferentes espacios e interactuar con los rincones de aprendizaje. En el rincón corporal tendrán el deslizadero en el cual pueden pasar por turnos y jugar libremente, en el rincón lógico encontraran tornillos y tuercas sobre un tapete, en este espacio las niñas y niños podrán jugar a enroscar según el color escogiendo las fichas que deseen, así mismo pueden interactuar en el rincón de juego de roles, allí tendrán el kit de herramientas donde jugaran libremente según su interés fortaleciendo habilidades motrices y cognitivas.

En este día daremos espacio a nuestro segundo momento de la jornada allí la profesional invita a las niñas y los niños a participar de una actividad de integración, primero comenzaremos cantando sus canciones favoritas, luego jugaremos al corazón de la piña, el reloj y otras rondas fomentando la interacción del grupo y la convivencia, posteriormente la profesional les pido organizarse en sus sillas donde encontraran fichas de concéntrese mientras se ambienta el salón con tres espacios pedagógicos; estos con el fin de despertar la curiosidad de exploración de las niñas y los niños, en el primero tendrán un espacio sensorial, con material de poliacrilato (relleno de pañal) sobre una mesa encontraran este material y vasos desechables y maicena ellos tendrán la posibilidad de unir estos materiales y sentir la textura, así mismo fortalecer la imaginación al crear diversas cosas con el mismo material, en otro espacio tendrán el rincón lógico, allí encontraran rompecabezas sencillos y encajables donde podrán buscar cada pieza y completarlo, este espacio se crea con el propósito de desarrollar el pensamiento lógico, la concentración y la capacidad de decisión al seleccionar con que material didáctico desean trabajar, de igual manera se ambientará el rincón corporal, en este espacio podrán encontrar un circuito de aros, que estarán pegados el piso en los conos, al frente de este una cesta de pelotas, pueden pasarlo como ellos deseen o como se les facilite desplazándose por entre los aros desarrollando diversidad de movimientos para realizar una acción allí tendrán la posibilidad de organizarse, crear juego con sus pares y competencias. Mediante estos rincones pedagógicos las niñas y los niños podrán explorar, fortalecer sus habilidades y ser protagonistas de su propio aprendizaje de acuerdo a sus intereses.

Luego en el aula participarán de un taller juego de roles con el juguete **Pet Dentist** la profesional dirige la actividad donde ellos se ubicarán por grupos y Pasarán por turnos a colocarle los dientes al perrito, podrán usar todas las herramientas del juguete, simulando aprender a tener un cuidado dental con la mascota, esto con el fin de educar en higiene bucal. Esta actividad fortalece su pensamiento lógico. Finalmente se recogerá el material para guardarlo y esperarán la llegada de su familia.

Powered by CamScanner

Valoración

y seguimiento al desarrollo

Jueves 26 de sept

El día de hoy se inicia la jornada motivando a las niñas y los niños a explorar los diferentes rincones plasticados en el aula, hoy Jesus llego un poco brusco con sus compañeros y se hizo la reflexión antes de comenzar la actividad. Posteriormente trabajaron en el rincón lógico matemático donde usaron tornillos para agrupar y clasificar según diferentes criterios, en este espacio se destaco la participación de Emma, Kleiber, Ezael y Eyker. Posteriormente continuando con el desarrollo de la jornada hoy se implementaron rincones de aprendizaje en el aula, se les permito a las niñas y los niños desplazarse por cada uno y escoger el que más llamaba su atención, se observaron activos y curiosos al observar mientras la profesional organizaba el rincón sensorial ¿Que es eso profe? dijo Mariana, ¿qué vamos a hacer? pregunto Jesus, Martín estuvo muy insistente para poder tocar el material, fue el rincón donde la mayoría de niños participaron Martín estuvo atento y se observo concentrado al igual que Eyker, sintieron la textura suave y pegajosa en sus manos, luego con los vasos jugaron a hacer helados, Samuel expresaba alegría cuando lograba poner su montoncito de masa sobre la mesa, fue una experiencia llamativa donde exploraron sus sentidos, algunos lo probaron como lo hizo Ezael Por el contrario Mariana y Martín Febriano prefirieron la pista de obstaculos, a Martín le cuesta un poco sentir estas texturas y prefiere las actividades corporales o lógicas.

Reflexión Pedagogica: Hoy pude observar durante el desarrollo de las actividades que los rincones sensoriales son del agrado de los niñas y los niños, les gusta explorar, sin embargo la textura de hoy el Poliacrilato estuvo un poco peligrosa ya que dejaron caer algunos productos al piso y este se puso muy liso, para la proxima vez se cambia la textura o se mezcla con otro material.

Elaboro: Angie Marcano

FECHA: VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades de exploración y lúdico pedagógicas mediante rincones de aprendizaje donde las niñas y los niños puedan escoger donde participar libremente y fortalecer las habilidades ya adquiridas, tanto corporales, artísticas y lógicas.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Literatura

ESTRATEGIA: Taller

EJE: -Construir la autonomía
- Movimiento medio de interacción y juego.
- Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Instrumentos, bloques lógicos, papel film, pinturas, cuerda, globos, tapete, fichas de arma todo, juego mesa arma todo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y los niños serán recibidos con una calurosa bienvenida, a continuación, se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde se ambientará en al aula de manera creativa empleando los materiales necesarios para su interacción. En el rincón musical se adecuará colocando distintos instrumentos musicales, palos de lluvia, tambores entre otros con los que interactuarán y realizarán diferentes sonidos. También tendrán un espacio para el rincón de baile las niñas y los niños disfrutaran de un espacio que la profesional ha propuesto donde se puedes quitaran los zapatos y sobre un tapete escucharan rondas infantiles y pueden bailar siguiendo el ritmo de la música, Así mismo en este rincón de agilidad sobre las mesas se colocarán varios materiales didácticos como bloques lógicos de jengas. En dichos rincones las niñas y niños explorarán, demostrando autonomía.

Para continuar con las actividades de la hornada hoy la profesional propone visita al parque, donde se pretende trabajar la empatía en los juegos libres, ya que es un valor necesario de inculcar para mantener una sana convivencia, buenas relaciones interpersonales además de fortalecer su expresión corporal a través de juego. Seguidamente en el aula se ejecutarán los rincones de aprendizaje donde las niñas y los niños pueden escoger el que más llame su atención, permitiéndoles explorar libremente de acuerdo a sus sentires. En el rincón de experimentación hoy tendrán a su disposición sobre una mesa recipientes con pintura, también una botella plástica previamente cortada y envuelta en un pañito y agua con jabón, esto es un elemento de experimentación donde podrán humedecer la botella y soplar para ver la magia, este espacio se crea con el fin de desarrollar la imaginación y la creación de hipótesis. También encontraran el rincón de agilidad, allí se ambientara el espacio con plástico sobre el piso, sobre este tendrán diferentes líneas, rectas y en zigzag allí encontraran tubos de papel y pelotas de colores, podrán afianzar su agilidad y concentración siguiendo las líneas sin pisar el plástico, este rincón les permitirá desarrollar habilidades corporales y viso manuales, además de juego desarrollar la capacidad de competencia, también previamente se habrá colocado de igual manera las niñas los niños encontraran un rincón artístico sobre las mesas encontraran papel burbuja y pinturas, usando espumas podrán crear libremente un dibujo según sus intereses, en este espacio las niñas y los niños podrán desarrollar su creatividad libre y darle sentido significativo a sus pinturas.

Para culminar la jornada, en el aula la profesional los invitara a participar de un taller de construcción en la cual se les entregara la **mesa de arma todo**, con las cuales podrán crear muchas posibilidades de juego, como agrupar, clasificar teniendo en cuenta sus características, fortaleciendo la inteligencia espacial y visual que podrán ejecutar entre otras acciones. Luego se les pedirá recoger y organizar el juego. Y participaran de un espacio musical junto son la profesional donde se les brindara tambores y palitos de lluvia para que acompañen al ritmo de las canciones, esto con el fin de promover la comunicación y expresión verbal. Finalmente, recogen los instrumentos y esperan la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración

y seguimiento al desarrollo

Viernes 27 de sept

El día de hoy iniciamos la semana recibiendo a las niñas y los niños con una calurosa bienvenida, mientras ingresaban al salón fueron recibidos con música infantil que les animo y los hizo sentir seguros en su espacio, posteriormente la mayoría de los niños estuvieron participando de un rincón de agilidad con material didactico juegos, se observó que realizaron diferentes construcciones, jugaron en grupo y de manera individual fortaleciendo su pensamiento lógico, fue un espacio de integración y también donde se pudo evidenciar el seguimiento de instrucción de algunos niños y sus comportamientos con sus compañeros en el caso de Jesús y Kleiber ya que en ocasiones les cuesta controlar sus impulsos. posteriormente se continuo con la jornada implementando rincones pedagogicos que llamo mucho la atención de las niñas y los niños. hoy destacamos el rincon artistico, donde les causo mucha curiosidad el papel burbuja "yo quero profe" dijo Eyker intentando que la profesional le ayudara a reventar las burbujas allí Gustavo y Angel estuvieron concentrados buscando las burbujas que podian oprimir, luego al pintar sobre este material mezclaron las pinturas de acuerdo a sus intereses "yo quero rosa" dijo Emma, "yo quiero azul" expreso samuel. "Amarillo" dijo Mariana reconociendo los colores y las posibilidades creativas que pueden trabajar sobre diferentes materiales, asi mismo Kleiber y Martín participaron en el rincón de experimentación donde soplando la botella hicieron muchas burbujas. **Reflexión Pedagogica:** Durante el desarrollo pude evidenciar que las actividades de exploración y artisticas con diferentes texturas llaman mucho su atención pues fortalecen sus sentidos y les causa curiosidad, y pueden mantener la concentración por lapsos más largos como lo evidenciado hoy con Angel y Martín, se continuaran implementando estas estrategias ya que son de su interés.

Elaboro: Angie Moreno

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 30 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Fortalecer los hábitos de higiene oral a través de talleres de autocuidado, donde las niñas y los niños reconozcan la importancia del cepillado y como cuidar sus dientes cada día, además de afianzar la independencia y autonomía.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte – Exploración del medio - juego

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Construir la autonomía
- Vivir espacios de participación genuina
- Desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos.

RECURSOS: Tapete de juego, instrumentos musicales, arma todo, papel periódico, imágenes, cinta, pintura, pinceles, plastilina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy ingresaran las niñas y niños muy felices al salón de párvulos 5, organizan sus maletas en el perchero, posteriormente encontraran tres rincones, rincón Corporal las niñas y los niños tendrán el juego **Dinosaur Dancing**, allí tendrá la posibilidad de bailar sobre el tapete, identificar las imágenes y fortalecer la agilidad y destreza mientras juegan y se divierten. En el rincón Musical, las niñas y niños encontrarán diferentes instrumentos musicales con los cuales crearán diferentes posibilidades de sonido y ritmos, además de cantar algunas rondas, así mismo tendrán el rincón lógico, en este espacio realizarán sus propias construcciones con arma todo que serán brindados por la profesional en atención a la primera infancia, creando así diferentes posibilidades de juego.

EL CUIDADO DE LOS DIENTES – HIGIENE DENTAL

Hoy trabajaremos la práctica del cuidado mediante un taller observando el cuento el ratón Pérez, luego se harán preguntas relacionadas con el mismo después participarán en una asamblea donde la profesional realiza preguntas sobre el cuidado de los dientes y el correcto cepillado tales como: ¿Cuándo nos cepillamos los dientes? ¿Cuántas veces al día nos cepillamos? ¿Qué alimentos cuidan nuestros dientes? ¿Qué alimentos no cuidan nuestros dientes? ¿Cómo debemos cepillarnos? Entre otras preguntas para conocer que tanto las niñas y los niños reconocen el tema y si practican esos hábitos de higiene en casa. Luego de esto la profesional le explicará la importancia de cepillarnos todos los días y que se debe hacer luego de comer, se le explicará paso a paso el cepillado correcto. Luego de esto realizaremos una actividad de integración y participación, todos nos ubicaremos en semicírculo, la profesional previamente habrá dibujado dos dientes en papel periódico, uno triste y uno feliz, se pegaran en la pared, la profesional les preguntara porque creen que el diente esta triste, motivando su participación y creación de hipótesis, luego de esto la profesional los invitara a colocar su manito sobre el diente feliz para decorarlo usaremos pinceles y pintura, después se colocará una mesa en la mitad de semicírculo y cada niño pasara a coger una imagen de las que están allí, podrán identificarla como un alimentos saludable o no saludable y pegarla en el diente correcto, luego de culminar la actividad de taller de higiene dental iremos a practicar cepillado de dientes para fomentar esta práctica diaria. Y continuando con la actividad de hoy las niñas y los niños tendrán una integración con gafas locas, celebrando el amor y la amistad, tendrán bailes, música infantil y un delicioso compartir.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños se disponen hoy a participar de una actividad de moldeado, a cada niño se le entregará un trozo de plastilina y un palo de paleta, la profesional dirige la actividad donde les pedirá a los niños crear algo significativo para ellos, allí se observada la atención y destreza motora fina de las niñas y niños. Para finalizar recogerán los materiales y los guardaremos en su lugar y esperarán ordenadamente la llegada de sus papás para ir a casa.

Powered by CamScanner

Valoración

y Seguimiento al desarrollo

Lunes 30 de Sept

El día de hoy se reaben a las niñas y los niños con una calurosa bienvenida mientras realizan su rutina diaria de guardar la chaqueta y colgar la maleta, en estas rutinas se evidencia con mayor autonomía Martín, Liam y Linda. Posteriormente la profesional los invita a participar de los rincones, pero la mayoría hoy se inclino por el rincón musical allí la profesional los acompaña colocando música, fue un espacio de interacción donde las niñas y los niños fortalecieron su expresión verbal a través del canto y la seguridad en si mismos al integrarse al grupo tal como lo expreso Emma, Mariana, Eyker y Esteban. En el taller de autocuidado la mayoría participo observando los pasos para un correcto cepillado de dientes "yo me cepille con crema" dyo Kleiber "mis dientes estan limpios" expreso Mariana "mi mamá me cepillo los dientes" dyo Jesús y asi cada uno aporto desde su experiencia fortaleciendo estos habitos de rutinas diarias, despues en la actividad de pegar las frutas adecuadas en el diente correcto se observo interés de todos por participar, sin embargo, Kleiber le cuesta esperar su turno de participación y se debe hacer la reflexión con él. **Reflexión Pedagogica:** Durante el desarrollo de las actividades pude evidenciar que los talleres de autocuidado son espacios significativos para las niñas y los niños pues les permite aportar desde sus vivencias diarias en casa y en el jardín. permitiendoles desarrollar su autonomía e independencia, se trabajaran una vez a la semana estas actividades para fomentar aspectos con cuidado, higiene entre otras.

Elaboro: Angie Moreno